



جمعية نهوض وتنمية المرأة

حكايات النساء

مصور واحلام

الغلاف العدد الثاني سبتمبر ٢٠٠٣



موداتهن اصواتهن انتisan وتحى تبيب البنات فى الجزائر المغربية
مصور واحلام النساء دعوه الى المشاركة من هنا

نحن نؤمن بحرية الرأي والعقيدة
ونؤمن أن من يساهم معنا ويترعرع بمقالة له مطلق الحرية
في التعبير عن رأيه الخاص ونؤكد أنه ليس بالضرورة أن يعبر
دائماً عن رأي المجلة أو الجمعية.
ومن المهم في هذا العدد أن نشير إلى أن جمعية نهوض
وتنمية المرأة تؤكد على أن الحرية مسئولية، وأن هناك
كثيرات وألاف من الفتيات الطموحات اللاتي حصلن على
حريتهن ونجحن في اثبات أنفسهن في كل المجالات
العلمية والاجتماعية وندعو للمساواة بين كل البشر.
والمساواة عندنا هي مساواة في الحقوق والواجبات.



حكايات البنات

في هذا العدد

الفلافل الفلفل الثاني سبتمبر ٢٠٠١
نشرة غير دورية
جمعية نيوپن وتنمية المرأة

رئيس مجلس الإدارة
د/ أيمان ببرس

بقلم دكتورة أيمان ببرس

يالا يينا حلمن

هموم وأحلام البنات

ماجدة محمود
هدى المهدى
أمانى الدمشانى
مريم رزق - دعاء أحمد
حياة بدون حلم
عزيزتى الفتاة
أحلام البنات
برنامج أحلام البنات

أصواتنا

نفسى أكون دكتورة
أرجمونى
مدين واقف جانبى
كلمة حلوة
كان نفسى أكون ولد

قضايا شائكة

دعاء حامن
جمعية قرية الأهل
أنا وملات الشوارع
رحمة وقرية الأهل

أنت تسألني وندن نجيب

الفتاة والقانون
العنف ضد المرأة
يعنى أيه موضوع العنف ده
مروة عزت

الجديد في العدد الثاني

البنات في الجرائد المصرية
من هنا وهناك

رجل إحنا يحلم وذاي
دعاء حامن

مجلس الإدارة
أ. منوبة إبراهيم
د. هبة العولى
د. هدى الصديق
د. مارلين قتوانى
أ. هانا ثوب
أ. أكرم حبيب

رئيس التحرير
ماجدة محمود

أسرة التحرير
د. غادة حلمي محيطلى
د. علاء أحمد عبد الحميد
مريم رزق سعيد
مرورة محمد عزت
سعور محمود
إيمان الدرис

مستشاروا التحرير
أ. أمانى الحسينى
د. سيرفت محجوب
أ. هدى المهدى

المجلة تحت إشراف
د. أيمان ببرس

لِرِدِّ مَشْ

يَا لَيْلَةُ بَيْنَ الْحَلْمِ

بتلم وكررة / (سعاد بيروس)



يعلني إيه حلم؟! مش عارفه.. ما فيش هوايات مش بفكر في حاجة اسأعدامي في تنظيف البيت وأحضر الأكل يعيشك إيه في التليفزيون؟	يتحاولني ليكره؟ عندك هوايات؟ بتفكري في إيه؟ بتقضين يومك إزاي؟
المسلسلات والأغاني	المحبوب

لم استطع استكمال الدردشة الخامنية التي دارت بيني وبين مجموعة من الفتيات أشاء لقائي مع أمهاهن اللاتي يعلنن أسرهن والمستفيدات من برنامج القروض الذي تقدمه الجمعية. فقد ازرتهم.. اندشت.. ولكن لم أستقر طويلاً في هذه الحالة، فكنت بعطي من هو مقاقد الشيء؟! قاتلهاهن ولدن وبتشان في مجتمع يخدوه نسق قيمي شديد الخصوصية، يعتمد على الحقوق الذكرية فقط، من زاوية، والأمية والجهل وعدم التوعية من زاوية أخرى وإن كانت الأمهات بدان الأن يلحقن بما فالاهن من فرض وحقوق.

كان حلمنا جميعاً في الجمعية أن نخلق للنساء الفقيرات والمهمشات حلمهن الخاص بين، وبالفعل حققنا كثيرة من أحلامهن... أحلامهن هي استقلالهن الاقتصادي والحصول على بعض الحقوق القانونية والصحية، وكيف إذا تحلم لهؤلاء السيدات ولا تعلم لبناتهن؟! ومن هنا كان اتفاقنا جميعاً على ضرورة محاولة هؤلاء الفتيات الذي تسربن من التعليم واستسلمن لمجتمعهن المغلق، وقد اكتشفنا أنهن أيضاً هنّة مهمشة لا يعبرها المجتمع كله أي اهتمام مهما كانت الثقافة أو العلم أو المستوى الاجتماعي والاقتصادي لهم.
فالمرأهقات في مصر مهمشات والمرأهقات الفقيرات أقل حظاً وهرصهن أقل بكثير في العناية والاهتمام.

هكذا كانت الفكرة.. برنامج أحلام الفتيات

مع بداية اهتمامنا بالمواهبة القوية منذ ١٤ سنة ونحن نكتشف أن لهذه الفتاة احتياجات كثيرة، وقد كانت مشروعاً عائتاً بوجبهة دائمة للتقطيعية هذه الاحتياجات وكلما تعاملنا في تلك الاحتياجات نكتشف معهن فتنهياً ومشكلات تنس حقوق المرأة عموماً هناك اهتمامنا بالأوراق الرسمية وقضائية اعطاء الجنسية لأنباء، السيدة المتزوجة بغير مصرى، وهي الفترة الأخيرة لفت نظرنا أسلوبهن في التربية بناتهن، فوجدنا بذات تلك السيدات يعانين مثل أمهاهن تماماً هنّة نشترى في الافتراض، منهن من خلال برنامج لهن وصدققت رؤيتى لتلك الفتيات أشاء بداية تقييد الفكرة حيث وجدتهن بالفعل لا يحصلن أو يتمتنن أي شئ وهكذا هرمت عليهن الطرفة تلك الحياة البائسة فيهن كالصفحة البيضاء متروكة لأي عابر سبيل أن يضع فيها اي خطوط او تووش وهن لا تملكون حتى ان تطوى نفسها.

ومن هنا جاءت لي الفكرة في عمل برنامج أحلام الفتيات

وقد سبق البرنامج بحث ميداني قمت به بنفسى بمعاونة رائدات الجمعية على هذه الفتاة، واستغرق البحث ثلاثة شهور، تم خلالها تحديد احتياجات ٤٦٠ فتاة و٥٠ سيدة، وأثناء البحث، تم شرح فكرة البرنامج التي لاقت تأييد الأهالي والبنات، وبدأنا البرنامج بتكوين فصل واحد من ١٨ فتاة في الفتنة العمرية ١٢ - ٢٠ في منزل احدى الفتيات، ووصل عدد الفتيات إلى تسعين فتاة حتى الآن مقسمين على خمسة فصول.

وقد اعتبرنا هذه الزيادة مؤشرنا الأول نحو نجاحنا في تحقيق الحلم والتغيير في اتجاهات هذه الفتاة، وبهدف البرنامج إلى إعادة بناء وتشكيل الفتاة اجتماعياً وفكرياً وسociologياً وأعادتها إلى حلٍّ الحياة، كما يهدى أيضاً إلى إزالة كافة أشكال العنف والتمييز ضد الفتاة، وفي برنامج أحلام الفتيات، فحمسنا أن نفرضن عليهن أي اختبار دون أن نضع أمامهن كل الاختبار وعليهن الاختيار، يجعلهن يحصلن على أول حق لديهن وهو حق الاختيار والتفكير، ويعتمد البرنامج على اعتماد الفتنة مساحة من الاتصال عندهما بخطيبها صفحه بيضاء وألوان ونتركها ترسم



فكانت الفكرة برنامج أحلام الفتيات



وللوات ما شاء، كما اخذنهاهن لأول مرة لبروا معالم وطنهم، وبالاضافة لذلك فقد اتاح البرنامج ل تلك الفتيات الفرصة لأول مرة في حياتهن ان يعبرن عن ما بداخليهن ولأول مرة يجدر من يسمعون مما زاد من ملائهن بآنسهين، كما ان المذاقات والحوارات المقترنة معهن اثاثت لهن الفرصة للتغيير عن رأيهن وتوسيع الخيال لديهن، وقد شجعني تتابع هذا البرنامج أن أرسم الفكرة لكل الفتيات في هذا السن فخصصت هذا العدد من نشرتنا الغير دورية (حكايات السنان) لاحلام الفتيات ولكن دعوة إلى الآباء والأمهات لإلتحاق الفتاة ليقاتلهن للتغيير عن آرائهم وخلق هذه من تلك الفتيات قادرة على اتخاذ القرار والجريئة في التعبير عن الأفكار دون تقييد.

“نفسى اجري ، ”نفسى العب ، ”نفسى اروح المدرسة قاتنى ” وبهذه الكلمات المعيرة البسيطة، بدأت الفتاة تعبر عن نفسها لأول مرة.. بدأت تكون أول خيط في أحلامها والتي أصبحت هي أيضاً أحلامنا..

احلام جمعية نهوض وتنمية المرأة



شوم وأحلام البنات

حياة بدون حلم

بتقلم ساجدة محمود

محنة بحثة مهارات



ـ حمان وأنا نسـتـ منـفـيـرـةـ، كـانـتـ أحـلـامـيـ جـمـيلـةـ وـبـرـيـةـ اـجـيـاـنـاـ اـيـهـاـ عـلـىـ الرـعـالـ وـاعـدـهـاـ كـانـيـاـ، هـلـلـاـ هـكـذـاـ آـنـاـ وـفـيـهـاـ نـعـدـمـ أـحـلـامـ أـحـيـاـنـاـ كـبـيرـةـ وـأـحـيـاـنـاـ سـعـيـرـةـ وـلـمـ كـيـرـنـاـ تـغـيـرـ العـالـ، لـكـنـ مـلـكـتـ أـحـلـامـنـاـ كـمـاعـيـ، وـظـلـلـنـاـ تـحـلـمـ، لـكـنـ بـاـيـهـ؟ـ هـذـاـ هوـ الـمـهـمـ، كـانـتـ تـحـلـمـ بـالـفـارـسـ عـلـىـ الـعـصـابـ الـأـيـمـ وـزـوـجـ الـمـسـتـقـلـ، وـكـانـتـ تـحـلـمـ بـالـطـبـ وـالـهـنـدـسـةـ وـالـسـاحـافـةـ وـكـانـتـ تـقـضـيـ أـنـ تـعـيـشـ فـيـ بـيـتـ كـبـيرـ، مـعـ مـرـورـ الـزـمـنـ تـغـيـرـ الـحـلـمـ وـاصـبـحـ حـلـمـنـاـ الرـوـسـيـ، كـيـفـ تـحـلـمـ وـمـجـهـودـ وـتـكـبـدـ فـلـوـمـنـ تـعـيـشـ،ـ وـعـنـدـنـاـ فـكـرـتـ فـيـ كـاتـبـ هـذـاـ الـمـقـاـلـ جـلـسـتـ مـعـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـفـيـدـيـوــ،ـ وـسـائـلـهـمـ بـمـاـ تـعـلـمـنـ ٥ـ،ـ وـمـسـدـمـتـ مـنـ الـإـجـاهـةـ،ـ لـأـحـلـامـنـاـ

ـ وـيـعـدـ أـنـ غـفـتـ مـنـ الـسـدـمـةـ،ـ رـفـدـتـ بـيـنـ وـبـيـنـ تـعـسـيـ لـنـ أـتـرـكـيـنـ،ـ لـأـبـدـ أـنـ يـخـرـجـنـ مـنـ صـمـمـهـنـ لـأـعـرـفـ بـمـاـ يـعـلـمـنـ بـالـتـحـديـدـ،ـ وـفـعـلـاـ وـبـعـدـ مـحـاـواـراتـ قـلـتـ أـحـدـهـنـ،ـ أـحـلـمـ أـيـهـ وـلـمـيـنـ ٦ـ،ـ الـحـيـاـةـ حـدـيـعـةـ الـرـوـاـجـ تـأـخـرـتـ الـعـرـوـمـ مـشـ جـاهـزـ وـعـشـ مـوـجـودـ إـوـاـذاـ وـجـدـ لـأـزـمـ اـمـلـخـ الـدـمـ عـلـشـانـ أـسـرـفـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ أـوـلـادـيـ،ـ وـبـعـشـ أـحـلـمـ أـيـهـ وـلـمـيـنـ ٧ـ،ـ قـلـتـ لـأـلـزـمـ تـحـلـمـ عـلـشـانـ تـعـيـشـ،ـ قـلـاـ حـيـاـةـ بـدـونـ حـلـمـ وـلـاـ حـلـمـ بـدـونـ حـيـاـةـ،ـ وـضـحـكـتـ أـخـرـىـ وـقـالـتـ أـهـمـ حـلـمـ عـنـدـيـ اـشـتـغلـ وـأـكـبـ هـلـوـسـ عـلـلـلـ السـكـوـسـ،ـ وـاـنـتـظـرـ عـرـيـسـ جـايـ مـنـ بـوـرـ بـكـروـجـيـ،ـ وـمـسـحـكـتـ مـعـهـاـ لـأـنـ حـلـمـ كـثـيرـ مـنـ الـبـنـاتـ دـلـوقـتـ،ـ الـرـاحـةـ وـرـقـسـ وـمـنـ بـعـدـهـاـ الطـوـهـانـ؟ـ وـجـزـرـتـ لـأـنـ بـلـلـاـنـاـ لـأـقـدـرـنـ عـلـىـ الـحـلـمـ،ـ وـلـكـنـ لـأـبـدـ مـنـ الـأـمـلـ،ـ الـأـمـلـ فـيـ عـكـرـةـ عـلـشـانـ تـعـيـشـ وـالـحـلـمـ وـحـدـهـ لـأـيـكـسـ وـكـبـلـ بـتـحـضـيـقـ الـأـمـلـ حـسـنـ لـوـكـانـ الـأـمـلـ،ـ سـتـحـلـلـاـ،ـ وـهـنـ الـأـحـلـامـ.



الجريدة المسئولية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Digitized by srujanika@gmail.com

مسؤولية

بعد فترة المراهقة في حياة كلّ المُنَاسِنِ والآدَدِ جديدةً له لتعريفه بكثيرو من المتعيرات النسبيّة والمسؤوليّة والفتّاوى عن سن المراهقة تشعر بانواعتها وترتّض معاملة الأسرة لها كاملاً وهي فترة لها مخاطرها التي يجب الا نغفلها لاهميتها في تحديد مستقبل النساء. كما تشهد فترة المراهقة لدى الفتّان رغبة عارمة في الحرية والانطلاق والتمرّد على السلطة في المدرسة او في الأسرة وذلك يسمى الأحصائيون للنساء المراهق في المنزل بالتنبّلة الموقوفة التي يمكن ان تتحجّر خططها على صور مختلفة مثل التمرّد والتتسامم والتصرّفات الغريبة والتمسّي لل مقابل الاجتماعي، وتثير اهتمت الأحصائيات ان المراهقين يصلّكوا حوالي ٣٢٪ من سكان مصر بمعنى انه يوجد حوالي ١٥ مليون مراهق في مصر وهو رقم يحب ان يعاد له ويعتمد به فهم مستقبل مصر.

الحرية
مسؤولية

قرى كيف تفكّر الفتاه المصرية ونحن مقلدون على الالافية الثالثة؟

وَمَا هُوَ وِجْهٌ لِالْخِلَافِ بَيْنِ الْفَتَاهِ الْمَرْأَهِقَةِ فِي الْمُجَمَعِ الْمُصْرِيِّ فِي الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ ؟
هُلْ الْحُقُوقُ الَّتِي حُصِّلَتْ عَلَيْهَا الْمَرْأَهُ وَبِالْتَالِي الْفَتَاهُ كَانَتْ تَعْمَلُ أَمْ نَقْمَهُ ؟

- قتل الأحياء على مجموعة هذه الأسئلة مستعرض بعض الأفتخار والاحلام بعض القنوات المراهقات
- رشا طالبة بالفرقة الاولى بكلية الآداب عمرها ١٦ سنة احمد ان تكون مدربة في احدى القنوات الفضائية وانا يمتلك الكثير من المواضيع لكن مقبول اهتم بمظهرى احمد العديد من اللغات واثمن ان تكون مشهورة
- دينا دبلوم فناني ... عمرها ١٧ سنة احنا القنوات المصريات معلومات على امواج وبالذات في الميادين الشعبية تعتبر الفتاة عاملة من المرحوم الثانية وكثيراً ما تتعرض الفتاة للضرب والاهانة والعنف على اتفه الغلطات
- هرج .. حلبة بالصف الاول الثانوى عمرها ١٦ سنة اخوتها الكبير مصطفى وعمونى ابرار معادى كل امور حياته ويقدم الى النصائح والارشاد واعتقد انه ظافر كثيراً في تيسيرى بالكثير من الجوانب عن مرحلة المراهقة التي اعيشها
- مایسيه ... ثانية ثانوى عمرها ١٧ سنة لا استطيع ان اقول في مدينتها، كل امورها مع امى واخترى الكبار اصل انا يعاف تحصل مشكلة بين وبين سيدتي الشيوخ باسم ابوازى
- ندا ... طالبة بالصف الثالث الاعدادى اعتقاد انه «فرق بين الرجل والمرأة هي العصر الحديث وأنا بذكره» الشئيه بالرجل غير النساء والملابس لكن من ينبع المساواه بين الرجل والمرأة على المستوى الاساسى «وخلص فى المستقبل اكون سيدة اعمال
- لها فى الصف الاول الثانوى ارتدى الحمار وانا عندي ١٦ سنة ودم براوادنى وذكرت ان تتتحول الفتاة الى سلعة مكتوفة، والملابس الخلابة التي انتشرت من الشوارع شئ مؤسف ومحزن ودخل على محاجتنا الاسلاميين الشرقيين الاصيلين، وانا من عارفة ازاي البنات يتمشن فى الشارع وهى منصف عارية او ملائمه حسبيه واعتقد ان التليفزيون هو المسئول الاول عن ذلك فلا يوجد ذريعة باسم الدين حتى مدار اللعن فى هذا العصر عب والحمل والجهاز

- ماجدة الصيفي: اوقات فراغها اقتبساً افلام الدراما المتابعة ١٢٠ محطة تلفزيون ترجمتها من مسلسل التلفزيون المصري، وأ Amelia إلى مراجعتها للمواعظ والاغاني وتحب الدش أنه ي يقدم (المجتمعون الخارج)
- نهرين طالية بالصف الثالث الثانوي عمرها ١٧ سنة: الكمبيوتر هو صديقى أحسن إمامه مساعدات اتحدث مع أصدقائي انعرف على معلومات جديدة عن نفس المجالات وأميلا لـ لـ زفافها كتب تفسير الاحلام والتلائم والابراج، وهو قراءة عصبية للحال العائلي.

هناك ثباتٌ واسعٌ في أحلام الفتاة المصرية في العصر الحديث، فالبعض ينظر إلى الدور مثمن من التطرف والبعض الآخر ينحو إلى التموق ويقتصر على المستقبل بملحوظاتٍ واسعةٍ وأفancies جميلةٍ والبعض الآخر إلى الآفات والانتهاج على المجتمع الأمريكي والأوروبي من المظهر بشكلٍ يُسُبِّبُ الدهشة ويُسُبِّبُ إلى المجتمع المصري كله، والتوجه الأخير هو العوامل المعاونة والانتهاج على العالم كله ويحاوره مفهوم حاضنٍ للحرية من الآباء، والفتيات هي من واحدٍ في الماضي كانت الفتاة تعيش ملذات مولدها وكانت إنسانةٌ حارثةٌ وديمةٌ مخطوبةٌ لاستطاع الحياة في كفٍ ووجهٍ باستكانةٍ وهدوءٍ، فهي تتعلم من العظيم وفن التصوير والجمالية وبعض اللغات الأوروبية لتكون زوجةٌ مشهورةٌ لزوجها في كل مجتمع، وهي العاشرة كانت الفتاة لا تُقرِّرُ الشارع سوى مرتين في حياتها يومٌ (فاطها) وحرر وجهها إلى منزلٍ (وجهها) يومٌ وقللها وكانت أهم سمات وأحلام الشتاتات هي هذا العصر هو العلم والرومانسية وكان لها الاتجاه في تربية الفتيات من زايا كما كان له عبيده من حرميـن الفتاة والمرأة من المثارـة في بناء المجتمع.

اما في بداية العصر الحديث مع بروز شعمني العجزة والمساوية للمرأة بفضل بعض الكتب والأراء المستحبين والآباء والحكماء من بداية هذا العصر امثال رفاعة الطهطاوى و محمد عبده و فاسى امين فنان انتشار هذه الآراء والاهداء استقرت والصوت عن وجود طابور غلوبيل من الرجالات السالبة التي حملن راية الكتاب فى سبيل حرية و مساواة المرأة فى مختلف المجالات على راسهم الرئيسة النسالية هدى شعراوى والآن وبعد تجاه المرأة المصرية الى الحصول على العديد من الحقوق والمساواة التي يمكنها النساوى والمسؤل هناك من سوال هل هذه العربية كانت تعممة او تقطمة ؟

الاشك ان الحرية نعمة لا بد الي اعطائناها من مناصب القيادة من المهمه لم تكن تعلم بها من قبل . ولكن هنالك بعض العناصر القليلة من الفتيان اللذين امسئ لهم واستخدام العربية والتساواه . وحيثما تستخدم السجع والمعطاوى من المفاسع عن نفسها . وصارت ترتدي الملابس الفاضحة بدعة التشيه بالامريكان او الروسنه) واخيرا بعد انتشار الزواج العرفي بين طالبات الجامعة . وهناك بعض الفتيات اللاتي هن درن قيمة الحرية التي اعطيت لهن وهي رأى هن اهل المسئلتين وهن الكثيرات وعلمون دور كبير في قيادة كل العبيد الشاب الى مصير آهمل

وهي مساعدة اخيرة هي ادنى كل فتاة الحرية مسؤلية.

شوم وأحلام البنات

أحلام البنات



لكل ما احلاطناه كثيرة تزيد ان تعمقها والبلات تعيش مكانتها في احاجتها واوهامها وتتحبب جواها وكيف يكون على لحلامها والعبارات كلهم وعنى لا تنسى بالوالاع تزيد ان بعد عن هذه الاحلام وطمأنها في من البراءة حيث شرح حكر الشات في هذا السن، وعن النجف قرية كلان مسوى سمعه من اي شباب استحبته الله او تحول اليه، ويروي عن تلك الرفاه العربي متذموج مغوفها الشريطة لا قدر الله تعرف، الايد او المؤدية التقليدية، وبالاخر هذه الانحرافات تكون عادة غير الامارة التي تتضمنها نوعية الشالية والمسخنة والاجتماعية والمذهبية او الغير متعلمة، هناك تزوج هجوة بين الار والادنة المترافقه وتحسب الحبيب معها وعما يحسن العزاء والرجل واسداء النصح لها، لذلك تتضمن الابدية كلام سمعتها ولا سمع لها اي من اصدارها الخاصة، لذلك عملت المذكورة امثال ببرس نواث لرميه اجتماعيا وثقافيا عن تدرك الام لذاته واحتضانها عصبية لها وتنفسها ولا تغيرها ان سرت الابدية لام بما يعيش على صدرها، حتى يكون الامر بين الار والادنة هناء اعني الله في ايتها ولا تسمع منها، لذلك تحركت الحكومة ايمان ربانية جمعية تهون وتنهي المراود وتحت منشية فاضر وعلمت نورات المؤدية للظاهرات وفتحت الجهة هنول لتجدد الهراءات المجهون في اشياء غبيه وعندما في الحزب الوطنى في مصر العزيزه اشتغلنا قصور مصر الاممية، وهذه بتصرف رئيس فيها ايلاتنا من الشاب، حيث يعرضون المذمومات اللئيه من بعض وفلانين وشوكرا وشامله ويوسفات شاهزاده اشياء، دسترة كثيرة، وتغدو ايمانا في العرب الوطنى واعطائهم مكانتهم لتركوا مكانا لا يسر تسامعهم على المعيبة زائد تفعهم مالذين حاطلهم مخدعانا تسمى الفرس وعمل مستعذفات شهرية للاسرة المذهبية ولها اولاد في التعليم، وحصل مغناطيس للاهار والمخالفات وكان الله هي عن العبد ما كان عليه في حجز اعيده والله المؤهل

الحادي عشر



برنامج أحلام الفتيات

«تنمية» تهزم وتنبذ المرأة عن جماعة النساء التي تأسسها عام ١٩٩٧ وشهرتها إنشاء الشؤون الاجتماعية تحت رقم ٣٥٨، وهي أول جمعية نسائية تعنى بـ «المرأة العاملة» وعملاً على تحكيمها الإنسانية من خلال برنامج القروض، وهي أول جمعية تعنى بـ «النحوة» من خلال المرأة في المجتمع أو رايتها الرسمية، ومن خلال العمل دور الجمعية مع المرأة العاملة كلية مستهدفة لبرامج الجمعية، وجدت الجمعية سعيertas في تغيير الجاهلات السيدات التي تشكّل وتدرّب غير سوابط طبلية، وكانت المذكرة أن يبدأ مع النساء من صغرها حتى تستطيع تشكيل وتغيير تجاهلاتها وتتصفح قاربة على التعامل مع المجتمع، وتغير النظرية الديوبنية التي تدور حولها إلى نفسها، من هؤلاء النساء، هي المراهقات من الفتاة العازبة من ١٢ إلى ١٦ سنة، ونحن مستهدف تلك الفتاة من المراهقات المراهقات، المراهقات من المناطل العشوائية والغافلتين من مسربات من التعليم وقد يكن عاملات من مصانع وورش شمع الصناعي الكبير رسمي وكل اهتماماتهم في الحياة المنزل وليس لديهن إلى أحلام ودائماً ما يخسرون بالدوبيبة ولديهن نظرة عن النساء بأهم أنواعهن الشبان.

فلسفة البرنامج

لتحقيق فلسفة البرنامج على إيماناً يحقّق النساء في التعبير عن نفسها ويشعرنها على الاختيار وجعلها في الحصول على حقوقها كاملة.

أهداف البرنامج

الهدف العام:

تعزيز وتحسين مهارات وفكّر المراهقات المراهقات في سن المراهقة، حتى يقدّرن على مواجهة الحياة بشكل أفضل.

أهداف مرحلية

- ١- تغيير ستره النساء التي نفسها وتنمية شعورها بالتقدير لذاته ومهاراتها واعملاء الشعور بالثقة بالنساء بعد سنوات من الاهتمام والتهميش من المجتمعين بها.
- ٢- زيادة وعن الفتاتات بمحليهن القانونية والاجتماعية والصحية.
- ٣- تزويد المراهقات بالمهارات الأساسية ومهارات التواصل من أسرهن والمجتمع ككل.

المنهج

طبع البرنامج منهجية غير التقليدية للوصول إلى المراهقات والعمل مع المراهقات المستويات من التعليم ويتضم المنهج إلى:

أ- المنهجية العلمية للوصول إلى الفتاتات

- تم عمل البحث الميداني في مشكلة الناصر وقد استقرت ثلاثة أشهر وكان هدفه توعيهم بالأهمية وأهدافها وأيضاً تحديد اختياراتهن، بعد ذلك متابعتهن.
- تم التعرف على ما يقرب من ٧٠ أسرة في مشكلة ناصر حيث دعموا فكرة البرنامج.
- تم البحث على عينة من ٦٠ فتاة في المنطقة.

ب- منهجمة تنفيذ البرنامج مع الفتاتات

- المكان: حيث تم إدخال المصالح في مدارس الفتيات وذلك لتشجيع النساء وأسرها على الانخراط بالبرنامج وتهيئة سيدات موصى بهن لخدمة كل مجتمع.
- الموسوعات: تقوم المراهقات المراهقات بتحديد الموسوعات التي يرتكن في متابعتها مع المتخصصين بالأسلوب المبارك.

- الأدوات: يتم اختيار أدوات مختلفة معايير إلى المراهقات حتى يستخدمن في البرنامج مثل:

بروش أفلام ثانوية
السيد رحلات ترفيهية ثانوية

استئجار بدوبة

ملاهي ودورات

الإتجاهات الفعلية:

- عدد النساء (وصل عدد النساء الآن إلى ٤٠ مسيرة)

- عدد الفتاتات (وصل عدد الفتاتات الأربع التي تحققت بالبرنامج واستخدمن بخدمتها ١٠٠ فتاة في كل مسيرة)

الإتجاهات الإعلامية:

- عاول من خلال هذه الشورة ومن خلال المؤتمر المراجع عقدته في ٢٢ أكتوبر ٢٠١١ لعمل فضلي وستظل الفتاة المراهقة المسيرة من الأدوات الافتراضية

أصواتنا



نفسي أكون دكتورة

انا آسمى نوسي عدنى 17 سنة فى ثانوية إبتدائية، أنا عدنى ذيّع واحد اسمه محمد، في حلقة ابتدائي، أبويا يستعمل معلم ابنها، يعنى بعزم كهربائي، ديوان سياكابيكى وأهى ماشيحة وحلاطين، أمى مهنتها لكن ولا أبوى ولا أمى، متعلمين، وأنا محب التعليم جداً، وكمان شاطرقة في المدرسة وأمى حى التي تعيشها قوى الطفل تعليمى، بعد ما أوصل للجامعة لكن أبويا مش هارقة معاه.

الجامعة الوعيدة التي يكتفى بيها من المدرسة هي المدرسة أصل المدرسة، في الفصل بتقول أن أبويا لازم يدخلني أنا وأخويها المدرس وأختنا معلمين القلوس حق المدرس وكل شهر أمى بتحتفظ مع أبويا على شاشة قلوب المدرس وهي الآخر هي إلى تدققها من القلوس التي متوفرها من مصروف البيت، أنا نفسن قوى حكاكية المدرسين تلقين من المدارس وكمان نفسن أمى تدخل معو الأدية على شاشة تساعدنى في المدرسة وكمان نفسن داخل كلية الطب وأكون دكتورة واكتشف على الناس بسلام على شاشة في نفس كثبر تكون تعنايه وديبيداش معهم حق العلاج.



مش قادره أحلم

انا انسن هالة علشان 17 سنة ساكة في الشرقية هي بلدي زيفه وطول عمرى محسن ايس مايلش وجود وكافى كرس او التربيزه، ومن ساعدة ما تحدثت عيني لافتى باكس، وأمسى ولما أخلص تقطيف دارنا أزوج لدار سستى اطلقها وأطلع لها، ولما بلى علشان 17 سنين، مدوسن لواحدة ملهردى، وتعيت أوى من المرضوع دو وفضلت تعياله يعني شهر، وبهدفين أبويا طرجمين من المدرسة وقالوا كلانية سلام، وأما يلى عدنى 12 سنة جان عريض وفرحت، وقلت فبرناج من الصرب الخدمة في الدار، وكمان الهردلة إلى شيقانها وراح أبويا مكب الصحة ومسن، وبعددين جيروان وفي ليلة الدخلة لاقيت أمي وآمهه وطلانى وصنى عدانا فى الأوضة وممسكون كثوابن، وصبت ساعتها ألى خروف بيتدفع وكرهت جيروان، وبعددها حلت المعيبة حسابت وعندان حنانه وبتش يصربيس والبسحتاج مصاريف وأما منى فى ايدى حاجة غير اى استعمل الصرب والا، فوزاد الموصى عن المنسوب والأهانة بعد ما عرفت انه حشات ومحلاج قلوب لمراحة وافتظرت انى استعمل فى مساعدة علشان اميرف على اى افن جوزى وكمان اى الى يطلنى ورحت اشتغلت فى مصنع احذية مثل صناعة راجل ما عدوش احذاف كل اى يفعه يضايقنا ويعطينا تخدم مواته فى البيت والى ما توصلنى بيشتها ويخصم لها من الماهية وباعمالها معاملة وحشة وخصمت بكل ده واستعملت، ومع كل ده جوزى بيهدمش ويزالش ويقول لى انى من نغير ولا حاجة، ولما أزوج لأبويا هو كمان يتصورش وبقيت حلسانا من العائلة، وأنا عدنى دلوقت 17 سنة وعدي ثلاث سال وستقل لى جبل ومسحر بقت وحشة قوى وبتش عارفة ازوج ايمى، أحلاكم ايه يقى، هو الواحد بعد كده يرضى له نفس بعلم.

أحلام ضائعة

انا اسمى سهام، شندي هوالي 17 سنة كنت معينش مع أبويا وأمى وأخوانى أنا فيه ثلاث اخوات سيريان وبنتين وكفهم متخرجون عادوا ايج واحد وهو خاطب، وكلهم ساكتين بعد عذبة وانا اتمن اصغر اخواتي وكانت مدلدة قوى وكانت بالنسبة لامى كل حلقة واى طلب كانت تستفيدهن وينتمجهن على المذاكرة بالرغم من انها منتسبة وكان جلمن ايس اتعلم تعليم، بعالي واظبع حاجة كبيرة ودهمة في المجتمع، لكن حاجة ماتت أهي من ثلاث سين وكان عدنى ساعتها 14 سنة وهذا بدأت ملحسانى في الدنيا بيايا كان شديد قوى وركت يعطاف منه ويدل هلاكان، وعوشن من خلدن امى حللاش تشيل الهم بسرى وكان راقص بخرجن حنى عدنى اخواتي وحسن المدرسة جرس منها وظالى اى اى المفروض دلوقتن كهوكى والتحمل مسالية البيت ده، وساعدناها كل أحلامي ضاعت، وأنا قبيل ما امى تموت ماكتشى بعمل اى حاجة وعمرى ماضطخت ولا ااصرف، اي حاجة في البيت علشان كده ماكتشى مااعرف اصل اى حاجة في البيت واتهدلت بعد موت امى، ولما تاعت قدرى كانت جواب



نفسى أكون

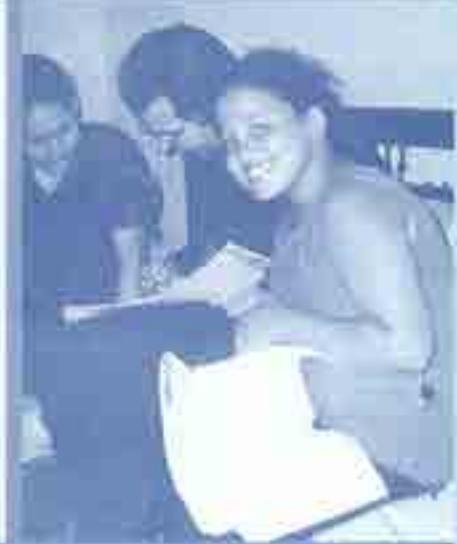
لأننى ويعتدى مع واحدة خالقى عذابك تعانى وتأخذنى
أعيش معها وعى يعيش فى الإنسانية وفعال
جات وخدتى وهناك المعرفت على واحد من غرب
جور أحسن وحصلت أن هذه الشخص إلى هيلمس
من كل التي أنا فيه وبطبيعتى أرجح المدرسة ذات
وأكمل تعليمى واحد الأدبية والثانوية العامة وأدخل
الجامعة وكانت يأتى لها جوابات وهو مكتوب بعد مادى
جواب وقع فى أحد أحسن وجراها صرف وقال لا يروا
وأخذنى عيادة ذاتى وكانت مشكلة كبيرة جداً وكانت
هدمت فيها والمعاملة بتات امتد من الأزل وعفيف
حد قلبه سالى ليه أنا عملت كده، وأنا عملت كده
لسيبين الآباء كان نفسى أخرج وأحسن أنس عليه
واثنان عشان كان نفسى أرجع للجامعة وأكمل
لعلهم والآباء جد ينفع عمالياً فقام أبويا وبرغم وجود
أثواتى النبات الذى يعصب أنس وجهه وعفيف حد
يصادلى أو حتى يخفف علينا وانا تلوقتى حسنه أنس
هي اخظر براحتى جمالى فعلاً اليه يتع بضم الهمزة والهاء هو
صغيرى يهدى ما يدار يوموت ه تكون لوعدى وانا ما كعننت تعليمى ومهدين حد وافتدى جنس

كلمة حلوة

اسفن حلا، سمرى ١٩ سنة، أنا عازبة أحكى لكم عن حياتى، أنا ليه ٧ إخوات وانا زعمت حسنه في آخرها
وعينى الحكائية شكل البيت إلى أنا غالبة فيه، اختا عاشيش فوق جبل هي منتقة منشية ناصر والبيت
عبارة عن أربع طبقات والسطح متصل بالجبل، وما عيش فيه ولا محارب وكل يوم أنزل من فوق طبلان
ل شب فيه حوالي خمس مرات وبعد كده أروح طبلان وارجع ذاتى بالليل أعمل نفس العكاكية وديه جيانت
تقربها كل يوم نفس الشئ، وأذكر حاجة محبتي ذاتى عاشرات الولاد، أنس يعني متلا واحد يأكل يعفلوا
بطبلان عيادة طبلان كثير وعافى لهم ملائكة الله يلهموا أكل يفضل، ولو استشكنت في
يوم لأبويا يرسوس ويقول لي طبلات احوالتك اوامر، العموم أكمل لكم حكماتي وملائكتي علشكم تكرر العرين
ويعدم النيك ومعاملة آخرها وأبويا ليه خاتمى اتعامل مع الناس وخش وخاصة زمالاتي في العمل ودائماً
كده يكلد على أبويا ويصرخ له لما استحلك عليه ويعسر أنس يعش على فيه لما الكتب عليه وكمان يالشوف
صورة ليتها هي ساحب المسعى اللي يستقل فيه، وعشان كده دارعه سود عاليه وبمسارحة كده أنا تكريت كل
الزجلة قوى وبسوفهم كانوا وحشون وكمان حاسه إن البنات مهمش حنظري الأولاد بيعلموا كل إلى عايزته
من غير ما حد يعافهم، وفي يوم ثابت عيشه محبتي قالت لي على حاجة غريبة، وهي فضل أحلام البنات
بناع الجماعة واستعيرت قوى، لكن بيس وبيكم كدت عازبة الألقن حاجة أغير فيها حواتي ورحتنا الفضل
ولاقينه العلا حاجة والأهل الأحلام ولاؤل حرة لقيت كلمة حلوة وصرفت إراري اتكلم مع
البنات وافتعمهم بناسلى لوجوده، وحياتي كلها التعبير والتعلم حاجات كثير قوى يشتعل
بيها كل وقت، وأول كلمة كتبها بعد ما الفعلت القراءة والكتابة هي فضول محو الامية
الكتيبة الحلوة، والتي حكايتن من الأول للأخر بيارب ملائكتن طول شبابك

كان نفسى أكون ولد

انا اسمى هند، عدنى ١٨ سنة لـ ٦ إخوات، ملائكة في منشية ناصر أنا الثالثة في آخرها
انا بيت صغيره، ودايمها اسب للطبع، فى الشارع، ولللعب مع الأولاد، اصل أنا كان تisser
أتعلج ولد، عشان كده يقتلك الولاد فى كل تisserاتهم، و أنا بيت المدرسة عشان كان
الأستاذ دايمها يصرخنى، والدا كرهت المدرسة من كده، و أنا نفسى استحمل عشان اصررت
على نفسى وعلق الحش عشان تروح المدرسة وبدعهمش زين بس عشان حسنى اللعب
ما عفرتشن أكمل فى شعلاته أصل أنا جب الجرى واللعب لكن أبويا يعقول لعب البنات
غريب، أغاية مارخت الفضل بناء أحلام البنات إلى فى الشارع وصرفت هناك فى السنة دى
الولد مش من الشرفات بين الازم تكون لها مدة ويكون عندها ملحوظ وافتقار وتمويل وفرحت
كمان إن المدرسة مستحبش السكره دمبله، والآلة كانت أنس ممكن يكونلى فراسة عشان
أربع المدرسة تأس، وانا صفت أن مش كل حاجة فى الدنيا اللعب فى الشارع دي الأولاد
لكن لازم يكون عدى للة بنفسى وفهنت من عمك الكون أبوى وانا بنت بساحر وارادى
ومش لازم الكون ولد عشان الكون قوية، والآلة فرحتا على قلب بيستكم من أحلام البنات
وكان أبويا موجود وشافه وقال أنس ممكن ادخل فضل محو الامية وبعدها سمح لي أروح
الرحلات ورمت مع الفضل بناعي وحالات كبيرة، اتسبع فيها وانا أول مرة اطلع فيها سره
الشارع بناختها، وشافت الجبهة اللى بيسفولوا عليها المصطلطان، وكمان ذاتى الفضاطر الخيرية
واعينا كثير قوى من غير ماحذر يقول عبد انتى بنت والآلة تعنت كمان معانا وانتى
لقول لكم اللى بعث الرسم قوى وهى على الفضل انتى رسامة متعلمنى إلآن ارسم كوبس
واني كل رحلة يأخذ معها كراسة الرسم والألوان ويرسم التاجر والميه والمسايبه وعايزه
الفول حاجة اجيده من اوى تلوقتى مسؤولة عشان ملائكة انتى وعفيف مع البنات أصحاب
البنات البنات المثلث الكائنات.



فِضَايَا مَشَائِكَةٍ

أنا وملائكة الشوارع

سراج عاصم

لم نجتني شيئاً سوى أن أتوجدنا في عالم مجحول ولم تملك شيئاً سوى ملامحنا التي ذابت في الحياة القاسية، ربما تكون السماء شفاهه وربما تحملت لنا الأرض الولاء وربما يأتي العمر الجديد ولكننا في الشارع



رأيت ملامح بزينة تعتمي في كومة من القمامه، استرني تلك العيون وجذبتنى نحوها وأذرت عذابي نحو الشارع ذلك الملاك الذي يحمني في الطين افترست منها أكثر ومساحتها

استك فيه ٩

هي أنسن ١

وأنت تتعذب إيه هدا ٢

هي لذا فلعله هي جهن

يمتد الشارع والزباله

هي أبوا أنا ملتفت للبيت الشارع عيش

حالات الاشتراك فيها وهي إزمادات خوف ورعبا وحالات أن أدخل جبل الرعب الذي وصحته يطفئ حيبتها

هي لذا أنت غبيشك جميلة خوى

هي هنا كان كده انت زي الفرع

هي ببساطة عريضة وألهمشان حبيب

هي كذلك كان سنة ٥

هي بحرب ٦ أسلمة

وأنت ليه ستعدى في الشارع أنت مثل حاجة بعد بيديك؟

هي أصل أنا أمن منت وآنا منت نا سمين وأبروا الماجي يخافون فراله قدرت عليه أنسن من البيت

وأبوتكن واافق على كده ٨

هي أبوه وبقى حد خالتي عن اللند وكباروا أبوائزها بيعملوني وختن فهربت

هي ثبت تعملى إيه على اليوم في الشارع ٩

هي أصحي الصبح أسرج بالمستهيل أو أسمع الفدويد ولها اصحاب كبير طرق سلام كلها في مكان مداري بعيد عن عن

مسك، هي إيه ٥

هي مش هارفة ٧

هي طلب الشهاده ٩

هي أنا كل يوم باشوف كوايسن ويخافت إنما لحسن وخارى إن حاجة

وتركتها وهي عينها الجديدة الافت الأستلة التي لم أجده لها أبانية حتى يرمي وبين عيني

لم نجني شيئاً سوى أن أتوجدنا في عالم مجهول

حكاية حمزة وقرية الأمل

من الواقع تجربتها مع اهتمال الشوارع في قرية الأمل، ومنهم هؤلاءkids الشوارع، لكننا ما نكتنل إلا المجتمع بخصوص عيادة، ولكن وجدنا أن أفضل طريقة لشرح المشكلة هي، شرح الواقع بالواقع، وخذل من يعبر عن ذلك، الله هم أفهم

وكلنت هذه القصة

البنت رحمة التي لم تجد في حياتها أى رحمة

أنا أسمى رحمة سعدى ١٢ سنة ولذا علشة في الشارع من سفين العافية ما جيت تلاقي قرية الأمل من ٧ شهور، أنا مسراحة كده كنت خالية من المكان وده من الأول من بعد كده أنا حبيه وجاهمك لكم أنا زي وصلت للحال دا، قبور منحتي أمير عثمان اشتري عيش قيل ملعيش أبويا من الشغل أسته بيشتعل بالليل فلن الفسخ، وكان في رحمة عن الضروف وما عرفتش أجيب عين، ولما رجعت إلى عثمان اشتراكها مشتعل بس عشل لتأخرت وما جيتش الفش، وهصل يصربي، أنا وحدي قيس بالسيارة في أيدي، ولما أعنى عاشت عدن مدريها هي كمان، ولما كدت بروح المدرسة يحتاج مسارييف، ولما اطلقت الملومن من أبويا كل بيرهق فيها بيدواي أبيب لك مدين وفي يوم كنت خالية خمسين قرش عثمان اشتري كراسة ورسم، قاتل وهو الرسم ده مذكرة وتعليم ونحوه بالطلاق ادى ماروش المدرسة داكس مع ان اخروا عمه كان ابر حشة بيطلها كان أبويا سببها له وكان بيعصب له شيكولاتة، وبعى نفس فيها، واحد ابن عليه وهو علاقها، وكان أبويا بيسدوس عاليال على وش، وبعقول لي عوري أنت بيتعس لاحدك عن الاكل عشان يتعه وافتست مستعملة تخد في يوم فاص، بيا وزهقت من الصبر، وبهرت الشارع وهي تعرفت على بنات كايدر قوي وكانت سام نعمت العreibات أو الكباري عثمان ماحداش بيهابنة وكانت شعرهن امباكن كبير من الناس في الشارع والمرحنت لعلها ، حتىه قوى، لها كانت زاوية من حبت عربية وجده واعت كده بيه وهدلل بهاكشن وبيهابنه لكن جربت وهربت عنه قبل عادي عمل في حاجة وعذلت على الحال دا بعد عن يوم جاتت إلهي شكلها كده تصرف وساندي نور أسمى، وقالت لي إنها من ذاتي أنسه قرية الأمل، وروحت معها (علموي هناك) حادثت كسر جنبة، وصبيت أنس في أهان، وأوصلاها بالي عثمان ليس وستانلسس بس بعد ما وعديه لهم حاجه برسون من أمها، وبقيت كل ما أحنا حاجة حاجة او البابلى مشكلة كدت جروح النادى، وبهذا تكنت بحسن انهم كانوا اخرين وبدها ماتوش كيس قوى، وطلبت من الآلة كراسة رسم بكل يوم او يومين باروح النادى وأرسم وأدخل رسمت ودة حلوة قوى وحداكل بيه مسابقة الرسم مع المجمعة بتاعة المرأة على المتنمية



آلات شالی و ندن نیز



عن العنف .. وأنواعه

(عمران مددہ محسن جریں)

شهمة
شهدت العقود الماcente اهتمام المجتمع الدولى بقضية حقوق الإنسان عامة وحقوق الطفل على وجه الخصوص، وحقوق الطفل كانت من أهم الأسباب التي من شأنها تم عقد مؤتمر التنمية العالمية من أجل الطفل عام ١٩٩٠ والذي أكمل على مبدأ "ال طفل أولاً" الذي ي يأتي بتصوره (اعطاء احتياجات الأطفال الأساسية أولوية على اهتمامات المجتمع وموارده) ويندرج لاحتلال الطفل بين حقوق المرأة وحقوق المرأة، كانت المطالبة الأولى من أهم المجالات العاجلة التي تم إدراجهها ضمن أشخاص محال تم مناقشتها في مؤتمر المرأة العالمي بيكون الذي عقد عام ١٩٩٥ وبنفس هذا المؤتمر تم مناقشة العقد الشعوبى ضد المرأة ضد ملوكها وأسبياه وسبل مواجهته، وقد عرف العنف بأنه (أى فعل عنيف يتوجه منه أذى أو معاذلا جسمية أو نفسية أو جنسية للمرأة، بما هي ذلك التهديد بالقتل، مثل هذا الفعل أو الإكراه أو الحرمان التعملى من العبرة سواء وقع ذلك على الحياة العامة أو الخاصة [١])

شکال (العنتاب)

أ- العذاب المعنوي، ونقطة

- ١- حنان الإناث: وهو أشهر مظاهر المثل الجنسي عند الإناث، ويُعَدّ حطّوره ليس فقط على صحة الفتاة وتنميّتها ومستقبلها، وإنما كذلك أول مظهر عند يمارس ضد الفتاة وهي لا تمتلك القدرة على اتخاذ القرار.
 - ٢- الزواج المبكر للبنات: يكون إما تحت سلطان الفقر في الأحياء الشعبية أو الريف أو تحت ضغوط أسرية هي الأسوأ بالنسبة والظاهر باعتبار أن قرار الزواج من حق الأهل وليس من حق الفتاة نفسها.
 - ٣- بنت الزوج الزوجة: وهو منتشر إلى الحد الذي أصبح معه جزءاً من السلطة الشعبي غير المجرم.
 - ٤- الارهال الندي: وهي مظاهر ينتشر أساساً في الأماكن الريفية والإحياء القديرة والتي تترك آثارها التنسجية خاصة في الفتاتين السفليتين التي يتم تزييجها صفراً.
 - ٥- التحرير الجنسي للبنات في أماكن عمليها والأماكن العامة، سواء باللقطة أو الإشارة أو التعليل.

- ١- التعامل مع المقتنيات ب المتعلقة الثابت والتقليل من شأنها وارسالها لائتمانها بعدها تالية مثل الرغبي والإزعاج - الخ
 - ٢- مخالطة الشتات بطرقة متغيرة تفتقر لإ Amitz قواعد الدوق
 - ٣- الـ الـ الـ وهو الـ الـ المتضمن والمتبادل في المجتمع المصري وهو على نفس سبب القناة وأهمها

جـ - العنف الاجتماعي وتحمـ

- ١- سبب المضيقات حقها في اتخاذ قرار التفريح أو الزواج وتكون أسرة أو في زواج مسيحي في حياتها
 - ٢- التمييز بين المضيقات والفتية منذ بداية عملية التنمية الاجتماعية وإيجاد صبغ لزوجيتها سواء في تكوين العلاقات أو اتخاذ القرارات

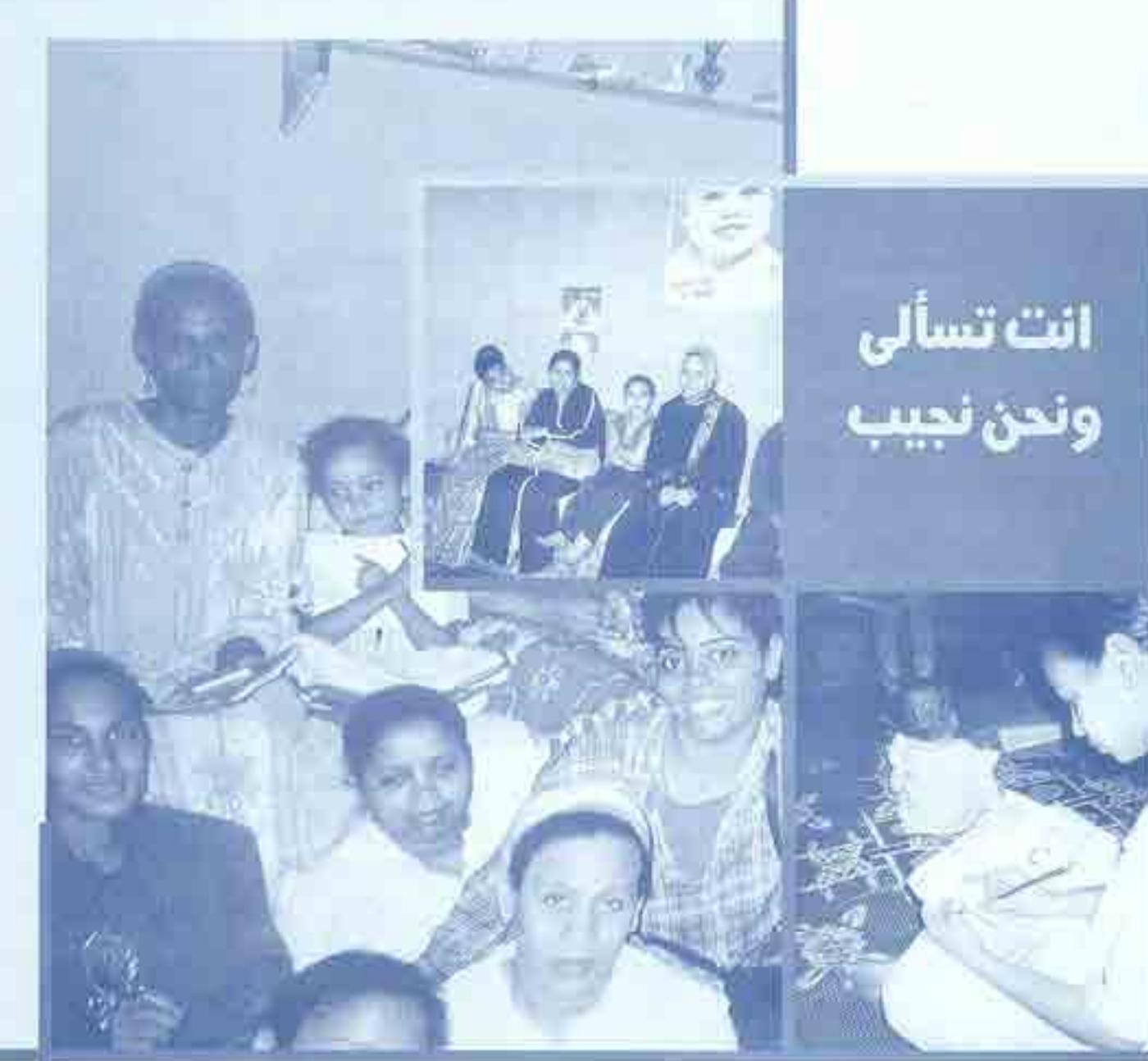
د- العتب الاقتصادي ونقسم :

٥- العنف النسائي وتنفس:

- انتشار فكرة مودة النساء للمنزل ونوعية عصرهن الجنين.
 - العصر على التقافة الحسنية للنساء وهو ما يتبع في العديد من المشكلات سواء الصغيرة نتيجة الاهتمام بعدم الوعي والتحفظ.
 - حرمون النبات من مرآة واقعية لنشطة النبات.



انت تتسأل ونحن نجيب



الفتاة والقانون

ريباب عثمان

محامية بالوحدة القانونية بجامعة نوور وتنمية المرأة

هل اهتم القانون بالفتاة وحفظ حقوقها؟ وكيف ذلك؟

من المعروف أن نسويمن القانون تابع عامه ومحررته تحافظ الدامة بمساهمة لا تتخطى يوم، هذا يعني ان سيدو والنسن التشريعى عن الأحداث تتلا زانه يشمل الإناث والذكور معا، إلا أنه استثناء من هذه القاعدة تصدر نصوصا تشريعية تحمي الفتيات فقط لأنهن موضوع ومحل الجريمة التي يجرد المشرع حمايتها منها.

تتجدد أن قانون العقوبات تمن على حماية الطفل عبد والإذنه حيث عدد الفتيات متعددة على كل من يخطف أو يعرض طفل للخطر يتركه في مكان خال من الأدرينين (١)، وما عقوبة ذلك؟ صدرت عقوبة العجلة لتحمل إلى حد الاشتغال الشافية المؤبدة إذا كانت المخطوفة آمنة وتم ذلك بالتحايل أو الإكراه بنفسه أو بواسطة غريب، ووصل بها إلى مصالك العدليات وحمل عذوبتها في الاعدام إذا افترى الاختطاف بسوالفه المخملوبة دون وصايتها حيث لا يعتد بعداً إنها ما لم تبلغ بين ١٨ سنة كائنة (٢).

كما جعل المشرع من صغر سن الحدث ظرف مخفق للعقوبة إذا لم يتجاوز سنّة ١٨ سنة (٢)

كما قضى على ضرورة استبدال العقوبة بالتدبر إذا لم يزيد سنّة عن ١٨ سنة كائنة (٢)

وما معنى هتك العرض؟ وما هي عقوبته؟

هذا العرض غالباً هو الإخلال العمدى الجسيم بحياة المجنى عليه يفعل برتكب على جسمه يمكّن في الغالب عودة منه (١) وعقوبة جزئية هتك العرض هي الأشغال الشافية من ٤ - ٧ سنوات فإذا كان من وقت طلاقه العبرية أقل من ١٨ سنة كاملة تحصل المجنى عليه إلى العد الأقصى المقترن للأشغال الشافية المؤبدة وهي ٥ سنّة لقدر رأى البعض الآخر من الصفة أن هذا التعلل يشكل جريمة جرح بسيدي يعاقب عليها بالجزاء ٢١١ - ٢٦٩ (٢) من قانون العقوبات حيث من الملاج هذا هي محاولة من رجال القضاء والقانون للحد من ارتکاب هذه الجرائم البشعة وما تسبّبها من دمار هي تقوس الفتيات تحت سثار الشرف.

البنات في الدراما العربية

احلام بنات اليوم شكل تاني



في جريدة الأخبار صفحة الصبا والجمال بتاريخ ١٥ سبتمبر ٢٠٠١ تحقيق سلوى عظيفي

، العريضي الجاهز ، العمل السهل المريح ، الشهوة والثراء ٢٢

احلام البنات لم تعد مجرد احل او امنية يمكن تحقيقها . لقد أصبحت كالملايين يهدى جيلاً بأكمله . هكذا اسللت سية كبيرة من الاميات ويهراة شديدة اجمعون على اربدات . اليوم حلم بوفلية ملوكان او مدرسة او مدينة لليغزيون كما كان في الماضي القديم . لقد اسللت الاحلام واستصحت حلمة . بنت اليوم تتعلق الى كلما هو (مادي) فهو تحلم بمحاج الاعمال والتجارة والعمل السهل المريح ولا يتم برسة الوظيفة المهم ان تتو اموالا تحقق احلامها على التراء السريع . ولقد تكون هذه الوظيفة التي تقبل عليها (الزوج من زوجها بمكرات السنين) ويصبح هذا الزوج هو البنت الذي يدفع لها ما ت يريد والغريب ان احلام بنات اليوم المدمرة - كما اهلكت على الاميات - ليست معمورة على بنات مدين بل عن ظاهرة عالمية كما جالت على شبكة الانترنت . وعلى سبيل المثال في الصين اصبح العلم الذي يلازم كل بنت مبنية - بعد افتتاح الصين . والخروج من دائرة الاعمال عن العالم - ان تصبح ممتلة او غشوية او راقصة لأن هذه المهن غالباً ما تادي سريع ووغيره . ولم يعد حلم الوظيفة وارد في قاموس البنت السنية

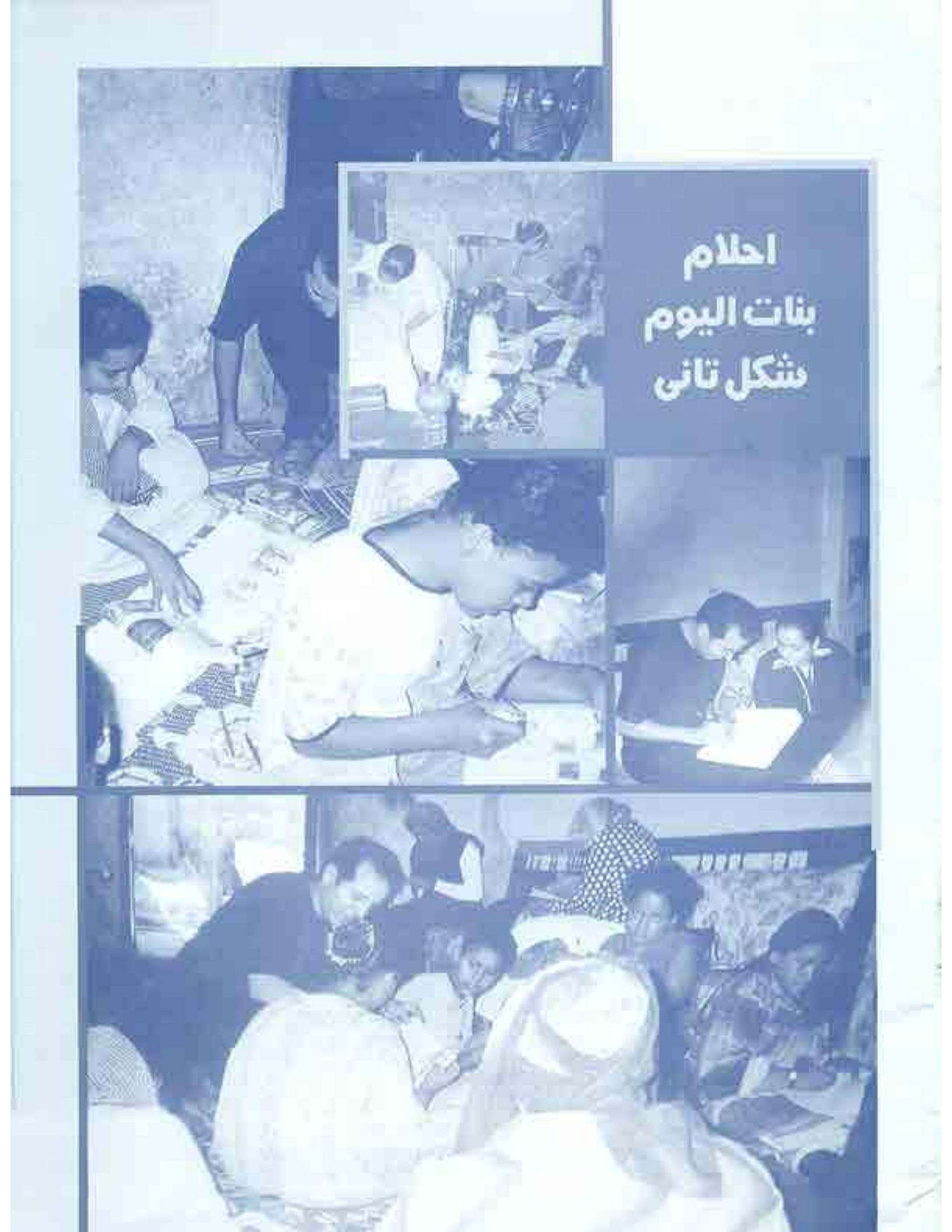
كيف تبرر بنت اليوم تسلبيها الجديد هي اختيار المهنة ؟ وما رأى خبراء علم النفس والاجتماع في احلام البنات ؟

واسلة اخرى اجاب عليها هذا التحقيق .

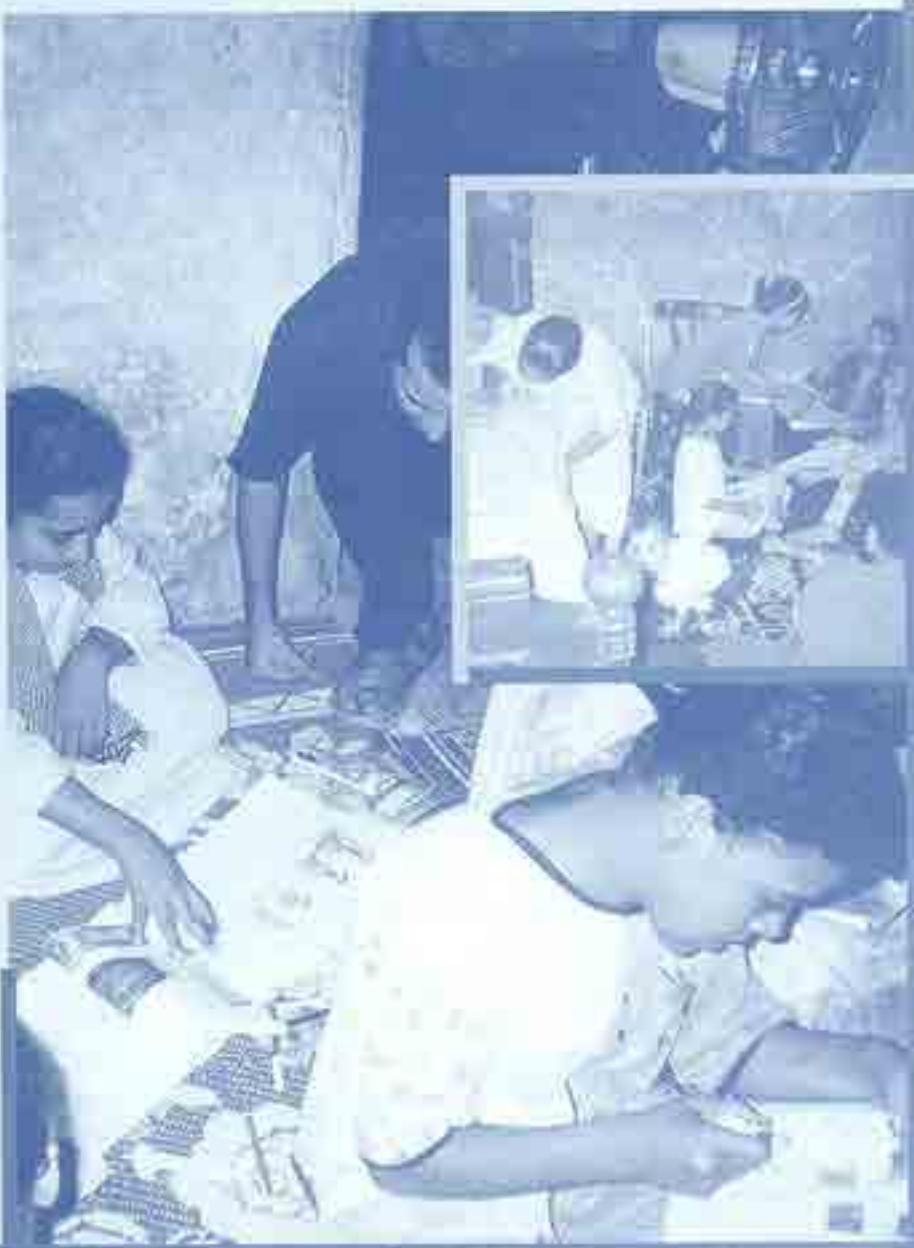
١٠ (قرهانا) - ٢٢ سنة تققول ، شبات في اسرة متسللة الحال . وبالرغم من عمل أمي في مهنة التدريس ووقوفها مع ابن المستمر ازبادة داخل الأسرة إلا التي شهد المطهولة وانا اشعر بالحرمان التي سلت منه امي . تزور لي ولآخر الصغير مسارات التعليم ، العلاج وسائل لذات الحياة اليومية ، ولذلك لم احلم ابداً بعلبة عادلة . وتم انتصي بالمثل الشائع الذي يقول (إن الثالث المبهر أصرخ في الرابع) والجهة التي درست كل ما هو جديد في شؤون لاستقرارية . وافتتحت الكمبيوتر وبالفعل اعمل الان عن شفاعة استقرارية . وأحصل على راتب شهري عال يتحقق دخل ابن وامي معاً . في نفس الوقت ، ومن خلال عملي استطعت الارتفاع شبات ميسور الحال سيذهب لي ولا لا دي مستحلاً وكل وسائل الحياة الكثيرة بدون مشقة وبحرجان

١١ (ورهان) التي تدرس السياسة والاقتصاد بالجامعة الأمريكية تققول ، بالرغم من التي منفورة في الدراسة الا انني لا اذكر ابداً في الدخول للعمل بعد التخرج . سبب استقلالنا في الارباح سواء هي رسم لوحات فنية او هي كتابة مقالات وتحليل سياسى وأسعار عدة ماقنفات ولكن ان أصبح موظفة فيها محال لانى لا اطلب ووتش الوظيفة .





الحالم
بنات اليوم
تشكل تاني



من هنا وهناك



■ شكر إلى السيدة الفاضلة الأم الحنون سوزان مبارك على رعايتها لنا في مؤتمر المرأة والقانون الحقوق الشاملة والدستورية والذي تجتمع بشأن منقطع التطهير، ومن أهم نتائج المؤتمر تقديم النازية قابضة الطهناوى حلبة إخالله لمناقشة قانون الجنسية من مجلس الشعب.

■ «موم وأحلام البنات» هذا هو عنوان المؤتمر الذي تعددت جمعية نهوض وتنمية المرأة في ٢٢ أكتوبر بدار الدفاع الجوى، في مهرجان التكريم الذي يدهر في الجمعية من شهر يونيو ويتم من خلال المؤتمر تكريم السيدة الفاضلة سوزان مبارك على واس فائمة من المكرمين الذين أعطوا من اهتمامهم وجهودهم لمناصرة الفتاة المصرية بالإضافة إلى مجموعة من المنقوصات من النساء في مجالات مختلفة.

■ تلقت الجمعية مع مكتبة مبارك في سبتمبر ٢٠٠١ لدورة عن أحلام الفتى في إطار البرنامج الذي تفتخر الجمعية في المناطق العشوائية وهذا من خلال خطة التعاون بين الجمعية والمكتبة والتي تهدف إلى استعادة الجمعية من خدمات المكتبة، وهذا في إطار مهرجان القراءة للجميع.

■ قامت جمعية نهوض وتنمية المرأة بتكريم القيادات المحلية بجنيف شئنة ناصر، وهذا في إطار التعاون المشترك بين الجمعية والأجهزة الحكومية بجنيف شئنة ناصر، حيث تم تكريم كل من رئيس العربي ومدير الإدارة التعليمية وعدد من القيادات الأخرى، وذلك امتناناً من الجمعية على جهودهم المبذولة وحسن التعاون مع الجمعية لتوفير الخدمات للمرأة.

■ تقوم جمعية نهوض وتنمية المرأة تحت إشراف د/إيمان بيبرس رئيس مجلس الإدارة بافتتاح فرع جديد للجمعية بجنيف مصر القديمة وهذا للتوسيعات التي تقوم بها الجمعية في المناطق العشوائية وسيوفر يتم الافتتاح الرسمي مع يده برنامج التروض الجديد الذي تقدمه الجمعية وتستهدف فيه ١٠٠ آسفة للمرأة المعيلة في المناطق العشوائية.

■ يقوم مركز دراسات المرأة الجديدة باستكمال مشروع ميدعات في البطل في مرحلة ثانية بعد تجاهله في المرحلة الأولى وكانت تهدف إلى اللقاء الضوء على المعلومات التي تلتقي حاليلاً أداء المرأة في المجتمع المصري وفي المرحلة الثانية يهتم المشروع بمساعدة الميدعات على تربية مواهبيهن وذلك من خلال ورش عمل تدريبية تنظمها المشروع.

■ قامت الجمعية بتكوين لجنة تسييقية في جي منشأة ناصر تضم في عضويتها جميع الأجهزة الخدمية للجن، وتهدف إلى التسويق بين الأنشطة التي تقدمها هذه الأجهزة وهذا حتى يتم ضمان وصول الخدمات إلى مستحقيها كما تهدف اللجنة إلى تطوير إنشطة جديدة لخدمة أبناء الجن.

■ يقوم المجلس القومى للأمومة والطفولة برئاسة السفيرة مشيرة خطاب فى الفترة الحالية بالاهتمام بالأطفال العاملين وخاصة الفتاة العاملة ويقوم بعمل الدراسات الاجرامية لتحديد احتياجات تلك الفتاة وتقديم الخدمات اللازمة.

دعوة للمشاركة

تدعى أسرة جمعية نهوض وتنمية المرأة
و خاصة أسرة "حكايات الستات" كل الجمعيات
بالمشاركة في الكتابة في هذه النشرة

ان الهدف الأساسي للنشرة هو توصيل صوت النساء
المهمشات إلى صانعى القرار
ونحن نرى أن الجمعيات الأهلية هي أفضل "موصل" لصوتهن
لعلاقتهم المباشرة مع هذة الفتاة من النساء

والطلوب

"حكايات" على لسان المستفيدات من الخدمات المختلفة .
نرجوا إرسال قصص على لسان الفتيات او أمها تهن عن مشاكلهن او
أحلامهن وأثر المشروعات المختلفة عليهن
وسنخصص العدد القادم عن
"التعليم ونساء وفتيات مصر . تعلمون تحررن تعلمون تنورن"
في موعد أقصاه ديسمبر ٢٠٠١
العنوان: ١٠/٨ ش متحف المنيل أو فاكس ٣٦٣٦٣٤٥

احنا بتحلم ولا ايه

بنعم وعا، حلمي

احنا بتحلم ولا ايه

يجي بكرة نحس بيها وانهارده حنلاقيه والعيون بتقول عليه

احنا بتحلم ولا ايه

انا اسمع ناديه بنت هاديه ومعايه وردة ضحكتها صافيه
 جينا يوم في دنيا واسعة كنا حمسه بقينا تسعه
 كل يوم نستنى بكرة يجي تاني بارض برجة
 ونفسى اكتب كلمة واضحة نفسى ارسم في ملحة بيضا شجرة خضرا حلقة تمره وشمس حلوه
 او حتى قمره والبسامة ع الشفافه
 وليه تحلى القلب خايف ويكره يجي نحس بيها وانهارده حنلاقيه والعيون حتفول عليه احنا بتحلم ولا ايه

انا اسمع ماجدة دايما خايفه او حتى ساكته
 ونفسى اقول جملة واحدة عايزه احلم يجي بكرة وصوتي بعلا
 ونفسى اغنى المطير ونفسى اطير من غير حدود
 وليه تحلى القلب خايف ويكره يجي نحس بيها
 وانهارده حنلاقيه والعيون حتفول عليه احنا بتحلم ولا ايه

انا اسمع اهل مظلول التهار والليل عمل
 وحيثت في يوم قلت لازم راح تنتهي او تختفي كل الغيوم
 وحلمت حلم قولوا بغير ان يكره هو الامل
 يمكن يكون لي في اسمى تسبب وليه اخلى القلب خايف
 دد يجي يكره نحس بيها وانهارده حنلاقيه والعيون حتفول عليه احنا بتحلم ولا ايه

انا اسمع سمحه والسماحه ديه في طبعي بالفطره
 اصل بيعقولوا عليه جاهله
 بس دايما كنت عارفة كل كلمه ليها معنى
 نفسى اكتب النجوم على السما
 نفسى افتح العيون متسمه وليه اخلى قلبي خايف دد يكره يجي نحس بيها
 وانهارده حنلاقيه والعيون بتقول عليه احنا بتحلم ولا ايه

تحلم لو الحقون متقلله
 حنضحت لو العقول عفشه
 وحنكون شعاعيف متسمه
 والفرحة تيجي متقسمه

ويجي بكرة نحس بيها
 وانهارده حنلاقيه والعيون حتفول عليه
 احنا بتحلم ولا ايه



جمعية تهوض وتتعهض المرأة اول جمعية تساعد المرأة التي تعول الاسرة
 وتتوفر لها التوعية والمساعدة القانونية والاقتصادية والصحية
 من بـ ١٠٦ العنبر القاهرة